

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Назаренко Ксении Сергеевны
«Социально-философский анализ модернизации современного
российского высшего образования в контексте цивилизационного процесса»,
представленной на соискание ученой степени кандидата философских
наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия».**

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений. В настоящее время современное российское общество переживает сложный, в какой-то мере, переломный период своего развития. В стране произошла существенная трансформация всех сфер жизнедеятельности, что поставило задачу коренного преобразования общественной жизни. Поэтому тема данной диссертационной работы представляется современной, актуальной и интересной для изучения.

Выбранная тема представляет интерес для специалистов по отечественной истории, социальной философии, философии культуры, отечественной истории и педагогике высшей школы. Теоретические положения и выводы диссертации имеют практическое значение, они позволяют при разработке государственной политики модернизации российского общества, в целом, и модернизации высшей школы, в частности, понимать, каковы национально-культурные особенности российской цивилизации, как в современных условиях можно использовать социокультурный опыт России.

Автором изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов, исследовавших проблемы:

- теории модернизации;
- современного модернизационного процесса в России;

- локальных цивилизаций;
- периодизации российской модернизации и российский цивилизационный процесс;
- образования как феномена общественной жизни и его роли в общественном развитии;
- реформирования российской системы образования в условиях существенного изменения социально-экономических отношений и вхождения в болонский процесс;
- выявление отличительных особенностей информационного общества.

В результате осмысления данных публикаций автор поддерживает подход к соотношению понятий «русская цивилизация» и «российская цивилизация» как части целого. Анализ публикаций послужил основанием для оценки приоритетов процесса модернизации образования России, а также некоторых методологических рекомендаций по усилению влияния образования на модернизацию как российского общества в целом, так и его отдельных сфер.

Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, отражающим все этапы исследования.

Представленные в работе исследования достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Автореферат написан квалифицированно и аккуратно оформлен.

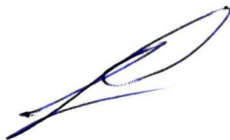
Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате.

Автореферат достаточно полно отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК Минобрнауки

России, и соискатель Назаренко К.С. заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «социальная философия».

Цуканова Ирина Владимировна,
кандидат философских наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин Высшей школы и
медиа технологий СПбГУПТД
Адрес: 191180, Санкт-Петербург,
Джамбула пер., 13, ауд.210
Телефон: +7 (812) 764-96-24 доб.138
E-mail: tsukanov@rambler.ru



7.02.2018

Подпись Цукановой И.В. заверено

Ведущий специалист
по кадрам управления кадров



Бегунова И.В.